



EURO 1,00

con 400 Corrispondenti italiani euro 700
con 4000 Corrispondenti euro 2000
con 4000 Corrispondenti euro 2000
con 4000 Corrispondenti euro 2000
con 4000 Corrispondenti euro 2000DIREZIONE - REDAZIONE - AMMINISTRAZIONE - TIPOGRAFIA: Via Mantova, 68 - 43122
Parma - Tel. 0521/22521 - Fax 0521/22522 - e-mail gazzetta@gazzettadiparma.net
Redazione Italiana: Via Genova, 175 - 40139 Ferrara ARBONAMENTI (per l'Italia)
359 copie Euro 265,00; 480 copie Euro 350,00; 541 copie Euro 79,00 - Prezzo di una
copia arretrato: Euro 2,00 - Poste Italiane Sped. in A.P. - DL 353/2003 conv. L. 46/2004
art. 1 c.1. DCB Parma - Gazzetta Carti 359 copie Euro 265,00; 480 copie Euro 350,00.

www.gazzettadiparma.it



POLEMICA SUL PROGETTO EDUCATIVO

Servizi all'infanzia: Pro.Ges replica ai sindacati

«Nessuna riduzione di orario e di personale: in 12 mesi assumeremo ottanta persone»

«Premesso che la costruzione e la definizione del progetto pedagogico è compito del coordinamento pedagogico, rigettiamo con forza le inesattezze e le falsità riportate». Con queste parole il presidente di Pro.Ges, Antonio Costantino, replica ai sindacati in merito alla nuova proposta presentata e riguardante il progetto educativo/organizzativo nei servizi rivolti all'infanzia.

«Non è vero che si tratta di riduzione di orario e riduzione di presenza a discapito dei bambini accolti: si parla al contrario di una diversa rimodulazione dell'orario di lavoro per gestire meglio i tempi e le pause di lavoro».

«Non è vero - continua la Pro.Ges - che si tratta di riduzione del personale: Pro.Ges assumerà a tempo indeterminato entro i prossimi 12 mesi almeno 45 nuovi educatori ed insegnanti di scuola dell'infanzia e 35 tra personale ausiliario e di cucina. Non ci sembra questo un segnale di crisi come qualcuno vorrebbe far intendere. Il fatturato del 2009 è aumentato del 20% così come è aumentato negli ultimi 3 anni il costo del lavoro (quindi gli stipendi) del 20%».

«Non è vero che si tratta di riduzione della qualità: vengono rinforzate le funzioni di coordinamento, sia interno ai servizi sia di coordinamento pedagogico, strumenti necessari e per noi insostituibili per garantire qualità e sviluppo nei e dei servizi. E' falso parlare di riduzione della qualità; la proposta va nella direzione contraria: si mantiene inalterata la quota di ore per le attività complementari (formazione, equipe, documentazione)

pari a 160 ore annue (in linea con la normativa di riferimento della Regione Emilia Romagna)».

«E' falso - continua la nota - che con la proposta presentata si va ad intaccare il principio della continuità educativa: Pro.Ges da sempre assume il personale con incarichi a tempo indeterminato e le eventuali sostituzioni in caso di assenza sono garantite da un equippe di sostituti o dal personale stesso con contratti a part-time che si rende disponibile proprio per garantire il principio della continuità di cui sopra. Cogliamo l'occasione per informare (anche quella parte di sindacato che purtroppo non ha ancora compreso la qualità del lavoro che Pro.ges-ParmaInfanzia ha svolto in questi anni) che la qualità del servizio erogato ha un gradimento altamente elevato come dimostra il grado di soddisfazione delle 1095 famiglie di Parma che ogni giorno entrano nei servizi gestiti da Pro.Ges-ParmaInfanzia e come dimostra la diffusione del progetto sul territorio nazionale e internazionale».

«Proprio in questi giorni è in visita a Parma una delegazione della Cornell University per studiare specificatamente il modello gestionale di ParmaInfanzia e sempre in questi giorni ParmaInfanzia è stata invitata al Convegno Nazionale sui servizi alla prima infanzia a presentare le proprie esperienze educative. Ogni progetto pedagogico per sua natura deve modificarsi nel tempo adattandosi ed interpretando le diverse istanze che accompagnano la vita dei servizi ed il contesto sociale entro il quale gli stessi sono inseriti. Proprio per questo motivo le attività di formazione svolte e in corso di svolgimento, gli scambi pedagogici nazionali e non, sono cresciuti in questi anni sia in qualità che in quantità: non vogliamo per nessun motivo rimanere agganciati a vecchi schemi ed a modelli cristallizzati». ♦